



Aspekty prawne i polityka integracyjna – wprowadzenie



puenteproject.eu

Aspekty prawne i polityka integracyjna – wprowadzenie



Kim jest uchodźca?

– definicja międzynarodowa



Zgodnie z Konwencją genewską (1951):

Uchodźca to osoba, która:

- przebywa poza krajem swojego pochodzenia
- obawia się prześladowań z powodu rasy, religii, narodowości, poglądów politycznych lub przynależności do grupy społecznej
- nie może lub nie chce korzystać z ochrony swojego państwa

Uchodźca ≠ migrant ekonomiczny

Ochrona międzynarodowa w UE

**Na podstawie Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady
2011/95/UE:**

- Status uchodźcy – spełnienie kryteriów prześladowania
- Ochrona uzupełniająca – realne ryzyko poważnej krzywdy

System opiera się na wspólnych standardach kwalifikacji i zakresu ochrony.



Skala przymusowych migracji

Według UNHCR:

- W 2025 r. ponad 120 mln osób przymusowo wysiedlonych
- Ponad 40 mln uchodźców

Przymusowe wysiedlenie to migracja bez wyboru – spowodowana wojną, prześladowaniami, przemocą lub katastrofami.



Źródła ochrony praw uchodźców

Źródła ochrony praw uchodźców

Prawo międzynarodowe:

- Powszechna deklaracja praw człowieka – prawo do azylu (art. 14)
- Międzynarodowy pakt praw obywatelskich i politycznych
- Zasada non-refoulement – zakaz zawracania do kraju zagrożenia

Prawo UE:

- Rozporządzenie Dublin III
- Karta praw podstawowych Unii Europejskiej





Prawo krajowe – przykład Polski

Prawo krajowe – przykład Polski

1

**Konstytucja
Rzeczypospolitej
Polskiej**

2

**Ustawa o
udzielaniu
cudzoziemcom
ochrony (2003)**

3

**Specustawa o
pomocy
obywatelom
Ukrainy (2022)**

Jakie prawa przysługują uchodźcom?

ochrony przed
przymusowym
powrotem

sprawiedliwej
procedury azylowej

pomocy prawnej,
medycznej i
społecznej

edukacji i pracy (na
określonych
zasadach)

godnych warunków
życia

Prawo do edukacji – fundament integracji

Edukacja:

- umożliwia odbudowę życia
- wspiera integrację społeczną
- zmniejsza ryzyko wykluczenia
- pomaga przezwyciężać traumę

Gwarancje międzynarodowe:

- Konwencja o prawach dziecka (art. 22, 28)
- Konwencja genewska (art. 22)
- Powszechna deklaracja praw człowieka (art. 26)



Bariery i dobre praktyki w edukacji uchodźców

Bariery:

- brak znajomości języka
- trauma i stres
- brak dokumentów
- dyskryminacja
- przeciążenie systemów edukacyjnych

Dobre praktyki:

- wsparcie językowe
- szkolenia nauczycieli
- integracja międzykulturowa
- uznawanie zagranicznych świadectw
- współpraca z NGO

Integracja i wsparcie psychospołeczne – podsumowanie

Uchodźcy potrzebują:

- pomocy prawnej i administracyjnej
- wsparcia mieszkaniowego i finansowego
- opieki psychologicznej
- dostępu do edukacji i rynku pracy

Wniosek:

- Ochrona praw uchodźców to obowiązek prawny i moralny państw.
- Edukacja i integracja są inwestycją w stabilność społeczną i przyszłość całego społeczeństwa.



**Dziękujemy za
uwagę**

